

(1) Nombor ID peserta				(2) Umur		
(3) Jantina	<input type="checkbox"/> Lelaki	<input type="checkbox"/> Perempuan	<input type="checkbox"/> Bukan perdua	<input type="checkbox"/> Tidak berkaitan		
(4) Pendidikan	<input type="checkbox"/> Sekolah Siswazah (Doktor)		<input type="checkbox"/> Sekolah siswazah (Sarjana)	<input type="checkbox"/> Kolej (Sarjana)		
	<input type="checkbox"/> Sekolah Menengah	<input type="checkbox"/> Sekolah Menengah	<input type="checkbox"/> Sekolah rendah	<input type="checkbox"/> (Lain-lain)		
(5) Pendidikan Ibu Bapa	Bapa	<input type="checkbox"/> Sekolah Siswazah (Doktor)		<input type="checkbox"/> Sekolah siswazah (Sarjana)	<input type="checkbox"/> Kolej (Sarjana)	
		<input type="checkbox"/> Sekolah Menengah	<input type="checkbox"/> Sekolah Menengah	<input type="checkbox"/> Sekolah rendah	<input type="checkbox"/> (Lain-lain)	
	Ibu	<input type="checkbox"/> Sekolah Siswazah (Doktor)		<input type="checkbox"/> Sekolah siswazah (Sarjana)	<input type="checkbox"/> Kolej (Sarjana)	
		<input type="checkbox"/> Sekolah Menengah	<input type="checkbox"/> Sekolah Menengah	<input type="checkbox"/> Sekolah rendah	<input type="checkbox"/> (Lain-lain)	
(6) Kesungguhan	<input type="checkbox"/> Tangan kanan		<input type="checkbox"/> Kidal	<input type="checkbox"/> Ambidextrous		

(7) Nyatakan bahasa ibunda anda dan bahasa lain yang telah anda pelajari atau pelajari, usia di mana anda mula menggunakan setiap bahasa dari segi mendengar, bertutur, membaca, dan menulis, dan jumlah tahun yang anda habiskan menggunakan setiap bahasa .

\* Catatan: Untuk "Tahun penggunaan", anda mungkin telah mempelajari bahasa, berhenti menggunakannya, dan kemudian mula menggunakannya lagi. Berikan jumlah tahun.

Bahasa	Mendengar	Bercakap	Membaca	Penulisan	Tahun penggunaan *

(8) Negara asal	
(9) Negara tempat tinggal	

(10) Sekiranya anda pernah tinggal atau melancong di negara selain negara tempat tinggal anda selama tiga bulan atau lebih, maka nyatakan nama negara tersebut, jangka masa tinggal anda (dalam Bulan), bahasa yang anda gunakan, dan kekerapan penggunaan bahasa untuk setiap negara.

\* Anda mungkin pernah berkunjung ke negara ini dalam beberapa kesempatan, masing-masing untuk jangka waktu yang berbeza. Sila tambah semua perjalanan bersama.

	Tidak pernah	Jarang sekali	Kadang kala	Secara berkala	Selalunya	Selalunya	Sentiasa
	1	2	3	4	5	6	7
Negara:	Tempoh penginapan (dalam Bulan) *:		Bahasa:		Kekerapan penggunaan:		
					<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.		
					<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.		
					<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.		
					<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.		

(11) Nyatakan cara anda belajar atau memperoleh bahasa bukan asli anda. Tandakan satu atau lebih kotak yang berkenaan.

\* mis., Berpindah ke negara lain di mana bahasa yang dominan berbeza dari bahasa ibunda anda sehingga anda mempelajari bahasa ini melalui perendaman dalam lingkungan bahasa.

Bahasa Bukan Asli	Perendaman *	Arahan bilik darjah	Belajar sendiri
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(12) Nyatakan usia di mana anda mula menggunakan setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari dalam lingkungan berikut (Termasuk bahasa ibunda).

Bahasa:	Di rumah:	Dengan kawan:	Di sekolah:	Di tempat kerja:	Perisian bahasa:	Permainan dalam talian:

(13) Nyatakan bahasa yang digunakan oleh guru anda untuk pengajaran di setiap peringkat pendidikan. Sekiranya bahasa instruksional ditukar selama mana-mana peringkat pendidikan, maka tunjukkan juga bahasa "Beralih ke". Sekiranya anda mempunyai pendidikan dwibahasa di mana-mana peringkat pendidikan, maka tandai kotak di bawah "Kedua-dua Bahasa".

Persekitaran	Bahasa:	(Beralih ke :)	Kedua-dua Bahasa
Sekolah rendah:			<input type="checkbox"/>
Sekolah Menengah:			<input type="checkbox"/>
Sekolah Menengah:			<input type="checkbox"/>
Kolej (Sarjana):			<input type="checkbox"/>
Sekolah siswazah (Sarjana):			<input type="checkbox"/>
Sekolah siswazah (Doktor):			<input type="checkbox"/>

(14) Nilai kemahiran belajar bahasa anda. Dengan kata lain, seberapa baik anda merasakan anda belajar bahasa baru, berbanding rakan anda atau orang lain yang anda kenal?

Sangat miskin	Buruk	Terhad	Rata-rata	Baik	Sangat bagus	Cemerlang
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

(15) Nilai kemampuan semasa anda dari segi mendengar, bertutur, membaca, dan menulis dalam setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari (termasuk bahasa ibunda).

Sangat miskin	Buruk	Terhad	Rata-rata	Baik	Sangat bagus	Cemerlang
1	2	3	4	5	6	7
Bahasa:	Mendengar:	Bercakap:	Membaca:	Penulisan:		

(16) Nilai kekuatan loghat asing anda untuk setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari.

	Tiada	Sangat lemah	Lemah	Sederhana	Kuat	Sangat kuat	Melampau
	1	2	3	4	5	6	7
Bahasa:							
Aksen:							

(17) Sekiranya anda telah mengikuti ujian kecekapan berbahasa standard (mis., TOEFL, IELTS, TOEIC, dll.), Maka nyatakan nama ujian, bahasa yang dinilai, dan skor yang anda terima untuk setiap ujian tersebut. Sekiranya anda tidak ingat skor yang tepat, maka nyatakan "Skor anggaran" sebagai gantinya.

Ujian:	Tahun diambil:	Bahasa:	Markah:	Skor anggaran:

(18) Anggarkan berapa jam sehari yang anda habiskan terlibat dalam aktiviti berikut dalam setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari (termasuk bahasa ibunda).

Bahasa:	Menonton televisyen:	Mendengarkan radio:	Membaca untuk keseronokan:	Membaca untuk sekolah / tempat kerja:	Menggunakan media sosial dan Internet:	Menulis untuk sekolah / kerja:

(19) Anggarkan berapa jam sehari yang anda habiskan untuk bercakap dengan kumpulan orang berikut dalam setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari (termasuk bahasa ibunda).

\* Sertakan orang lain yang penting dalam kategori ini jika anda tidak memasukkannya sebagai ahli keluarga (mis., Pasangan yang sudah berkahwin)  
 \*\* Sertakan sesiapa sahaja dalam persekitaran kerja dalam kategori ini (mis., Jika anda seorang guru, sertakan pelajar sebagai rakan sekerja).

Bahasa:	Ahli keluarga:	Kawan *:	Rakan sekelas:	Yang lain (rakan sekerja **, rakan sebilik, dll.)

(20) Sekiranya anda menggunakan bahasa campuran dalam kehidupan seharian, sila nyatakan bahasa yang anda campurkan dan anggarkan kekerapan percampuran dalam perbualan biasa dengan kumpulan orang berikut.

\* Sertakan orang lain yang penting dalam kategori ini jika anda tidak memasukkannya sebagai ahli keluarga (mis., Pasangan yang sudah berkahwin)

\*\* Sertakan sesiapa sahaja dalam persekitaran kerja dalam kategori ini (mis., Jika anda seorang guru, sertakan pelajar sebagai rakan sekerja).

	Tiada	Sangat lemah	Lemah	Sederhana	Kuat	Sangat kuat	Melampau
	1	2	3	4	5	6	7
	Bahasa 1:		Bahasa 2:			Kekerapan pencampuran:	
Ahli keluarga:							
Kawan:							
Rakan sekelas:							
Yang lain (rakan sekerja, rakan sebilik, dll.):							

(21) Dalam bahasa manakah anda berkomunikasi paling baik atau merasa paling selesa dari segi mendengar, bertutur, membaca, dan menulis di setiap persekitaran berikut? Anda mungkin memilih bahasa yang sama untuk semua atau beberapa bidang di bawah.

	Mendengar:	Bercakap:	Membaca:	Penulisan:
Di rumah:				
Di sekolah:				
Di tempat kerja:				
Dengan kawan:				

(22) Berapa kerap anda menggunakan setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari untuk aktiviti berikut? (termasuk bahasa ibunda)

Catatan: \* Ini termasuk menjerit, mengumpat, menunjukkan kasih sayang, dll.

\*\* Ini termasuk mengira, mengira tip, dll

\*\*\* Ini termasuk nombor telefon, nombor ID, dll.

	Tidak pernah	Jarang sekali	Kadang kala	Secara berkala	Selalunya	Selalunya	Sentiasa
	1	2	3	4	5	6	7
Bahasa:	Berfikir:	Bercakap dengan diri sendiri:	Menyatakan emosi *:	Bermimpi:	Aritmetik **::	Mengingat nombor ***:	Berdoa:

(23) Berapakah peratusan rakan anda yang bertutur dalam setiap bahasa yang telah anda pelajari atau pelajari? (termasuk bahasa ibunda)

Bahasa:	Peratusan:
	%
	%
	%
	%

(24) Budaya / bahasa mana yang anda kenal dengan lebih kuat? Nilai kekuatan hubungan anda dalam kategori berikut untuk setiap budaya / bahasa.

	Sangat miskin	Buruk	Terhad	Rata-rata	Baik	Sangat bagus	Cemerlang
	1	2	3	4	5	6	7
Budaya / Bahasa:	Cara hidup:	Makanan:	Muzik:	Seni:	Bandar / Bandar:	Pasukan sukan:	

(25) Gunakan kotak komen di bawah untuk menunjukkan jawapan tambahan untuk sebarang soalan di atas yang anda rasa lebih baik menggambarkan latar belakang atau penggunaan bahasa anda.

---



---



---

(26) Gunakan kotak komen di bawah untuk memberikan maklumat lain mengenai latar belakang atau penggunaan bahasa anda.

---



---



---

(27) Adakah anda juga bercakap / menggunakan dialek bahasa yang anda tahu? Sila nyatakan nama dialek dan tahap anda menggunakannya.

---



---



---