

(1) ID-nummer van de deelnemer				(2) Leeftijd					
(3) Geslacht		<input type="checkbox"/> Mannetje		<input type="checkbox"/> Vrouw		<input type="checkbox"/> Niet-binair		<input type="checkbox"/> Niet relevant	
(4) Onderwijs		<input type="checkbox"/> Graduate school (Doctor)		<input type="checkbox"/> Graduate school (Master)		<input type="checkbox"/> College (Bachelor)			
		<input type="checkbox"/> Middelbare school		<input type="checkbox"/> Middelbare school		<input type="checkbox"/> Lagere school		<input type="checkbox"/> (Andere)	
(5) Ouders onderwijs		Vader		<input type="checkbox"/> Graduate school (Doctor)		<input type="checkbox"/> Graduate school (Master)		<input type="checkbox"/> College (Bachelor)	
				<input type="checkbox"/> Middelbare school		<input type="checkbox"/> Middelbare school		<input type="checkbox"/> Lagere school	
		Moeder		<input type="checkbox"/> Graduate school (Doctor)		<input type="checkbox"/> Graduate school (Master)		<input type="checkbox"/> College (Bachelor)	
				<input type="checkbox"/> Middelbare school		<input type="checkbox"/> Middelbare school		<input type="checkbox"/> Lagere school	
(6) Links-of rechtshandig zijn		<input type="checkbox"/> Rechtshandig			<input type="checkbox"/> Linkshandig			<input type="checkbox"/> Tweehandig	

(7) Geef uw moedertaal / -talen aan en eventuele andere talen die u hebt gestudeerd of geleerd, de leeftijd waarop u elke taal begon te gebruiken in termen van luisteren, spreken, lezen en schrijven, en het totale aantal jaren dat u elke taal hebt gebruikt .

\* Opmerkingen: voor "Jarenlang gebruik" heeft u misschien een taal geleerd, deze niet meer gebruikt en daarna weer gebruikt. Geef het totale aantal jaren op.

Taal	Luisteren	Sprekend	Lezing	Schrijven	Jarenlang gebruik *

(8) Land van oorsprong

(9) Land van verblijf

(10) Als u drie maanden of langer heeft gewoond of gereisd in een ander land dan het land waar u woont, geef dan de naam van het land, uw verblijfsduur (in maanden), de taal die u gebruikte en de frequentie van uw gebruik van de taal voor elk land.

\* Mogelijk bent u meerdere keren in het land geweest, elk voor een andere tijdsduur. Tel alstublieft alle ritten bij elkaar op.

	Nooit	Zelden	Soms	Regelmatig	Vaak	Meestal	Altijd
	1	2	3	4	5	6	7
Land:	Verblijfsduur (in maanden)			Taal:		Gebruiksfrequentie:	
	*:						
						<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.	
						<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.	
						<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.	
						<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.	

(11) Geef aan op welke manier u uw niet-moedertaal (talen) heeft geleerd of verworven. Vink een of meer vakjes aan die van toepassing zijn.

\* bijv. emigreren naar een ander land waar de dominante taal verschilt van uw moedertaal, zodat u deze taal leert door onderdompeling in de taalomgeving.

Niet-moedertaal	Onderdompeling*	Klassikaal onderwijs	Zelfstudie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(12) Geef de leeftijd aan waarop u bent begonnen met het gebruiken van elk van de talen die u in de volgende omgevingen hebt gestudeerd of geleerd (inclusief moedertaal).

Taal:	Thuis:	Met vrienden:	Op school:	Op het werk:	Taalsoftware:	Online spelletjes:

(13) Geef de taal aan die uw docenten gebruiken voor instructie op elk onderwijsniveau. Als de instructietaal tijdens een bepaald opleidingsniveau is veranderd, geef dan ook de taal "Omgeschakeld naar" aan. Als je een tweetalige opleiding hebt genoten op eender welk onderwijsniveau, vink dan gewoon het vakje aan onder "Beide talen".

Milieu	Taal:	(Overgestapt naar:)	Beide talen
Lagere school:			<input type="checkbox"/>
Middelbare school:			<input type="checkbox"/>
Middelbare school:			<input type="checkbox"/>
College (Bachelor):			<input type="checkbox"/>
Graduate school (Master):			<input type="checkbox"/>
Graduate school (Doctor):			<input type="checkbox"/>

(14) Beoordeel uw taalvaardigheid. Met andere woorden, hoe goed voelt u zich in het leren van nieuwe talen, in vergelijking met uw vrienden of andere mensen die u kent?

Erg arm	Arm	Beperkt	Gemiddelde	Is goed	Zeer goed	Uitstekend
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

(15) Beoordeel uw huidige bekwaamheid in termen van luisteren, spreken, lezen en schrijven in elk van de talen die u hebt gestudeerd of geleerd (inclusief de moedertaal).

	Erg arm	Arm	Beperkt	Gemiddelde	Is goed	Zeer goed	Uitstekend
	1	2	3	4	5	6	7
Taal:	Luisteren:	Spreken:	Lezing:	Schrijven:			

(16) Beoordeel de sterkte van uw buitenlandse accent voor elk van de talen die u heeft gestudeerd of geleerd.

	Geen	Erg zwak	Zwak	Matig	Sterk	Heel sterk	Extreem
	1	2	3	4	5	6	7
Taal:	Accent:						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						

(17) Als u gestandaardiseerde taalvaardigheidstests hebt afgelegd (bijv. TOEFL, IELTS, TOEIC, enz.), Vermeld dan de naam van de test, de beoordeelde taal en de score die u voor elke test hebt behaald. Als u de exacte score niet meer weet, geef dan in plaats daarvan een "Geschatte score" aan.

Test:	Jaar genomen:	Taal:	Score:	Geschatte score:

(18) Schat hoeveel uur per dag u besteedt aan de volgende activiteiten in elk van de talen die u hebt gestudeerd of geleerd (inclusief de moedertaal).

Taal:	Televisie kijken:	Luisteren naar radio:	Lezen voor de lol:	Lezen voor school / werk:	Gebruik van sociale media en internet:	Schrijven voor school / werk:

(19) Schat hoeveel uur per dag u besteedt aan het spreken met de volgende groepen mensen in elk van de talen die u hebt gestudeerd of geleerd (inclusief de moedertaal).

\* Betrek belangrijke anderen in deze categorie als u ze niet als gezinsleden heeft opgenomen (bijv. Gehuwde partners)

\*\* Neem iedereen in de werkomgeving op in deze categorie (bijv. Als u een leraar bent, neem dan studenten op als collega's).

Taal:	Familieleden:	Vrienden *:	Klasgenoten:	Anderen (collega's **, kamergenoten, etc.)

(20) Als u in het dagelijks leven gemengde taal gebruikt, geef dan de talen aan die u mengt en schat de frequentie van het mengen in normale conversaties met de volgende groepen mensen.

\* Betrek belangrijke anderen in deze categorie als u ze niet als gezinsleden heeft opgenomen (bijv. Gehuwde partners)

\*\* Neem iedereen in de werkomgeving op in deze categorie (bijv. Als u een leraar bent, neem dan studenten op als collega's).

	Geen	Erg zwak	Zwak	Matig	Sterk	Heel sterk	Extreem
	1	2	3	4	5	6	7
	Taal 1:		Taal 2:			Frequentie van mengen:	
Familieleden:							
Vrienden:							
Klasgenoten:							
Anderen (collega's, kamergenoten, etc.):							

(21) In welke taal communiceert u het beste of voelt u zich het meest op uw gemak wat betreft luisteren, spreken, lezen en schrijven in elk van de volgende omgevingen? Mogelijk selecteert u dezelfde taal voor alle of enkele van de onderstaande velden.

	Luisteren:	Spreken:	Lezing:	Schrijven:
Thuis:				
Op school:				
Op het werk:				
Met vrienden:				

(22) Hoe vaak gebruik je elk van de talen die je hebt gestudeerd of geleerd voor de volgende activiteiten? (inclusief de moedertaal)

Opmerking: \* Dit omvat schreeuwen, vloeken, genegenheid tonen, enz.

\*\* Dit omvat tellen, tips berekenen, etc.

\*\*\* Dit omvat telefoonnummers, ID-nummers, enz.

	Nooit	Zelden	Soms	Regelmatig	Vaak	Meestal	Altijd
	1	2	3	4	5	6	7
Taal:	Denken:	Tegen jezelf praten:	Emotie uiten *:	Dromen:	Rekenkundig**:	Getallen onthouden ***:	Bidden:

(23) Welk percentage van je vrienden spreekt elk van de talen die je hebt gestudeerd of geleerd? (inclusief de moedertaal)

Taal:	Percentage:
	%
	%
	%
	%

(24) Met welke culturen / talen identificeert u zich sterker? Beoordeel de sterkte van uw verbinding in de volgende categorieën voor elke cultuur / taal.

	Erg arm	Arm	Beperkt	Gemiddelde	Is goed	Zeer goed	Uitstekend
	1	2	3	4	5	6	7
Cultuur / taal:	Levenswijze:	Voedsel:	Muziek:	Kunst:	Steden gemeenten:	/	Sportteams:

(25) Gebruik het opmerkingenveld hieronder om eventuele aanvullende antwoorden op een van de bovenstaande vragen aan te geven waarvan u denkt dat ze uw taalachtergrond of -gebruik beter kunnen omschrijven.

---



---

(26) Gebruik het opmerkingenveld hieronder om andere informatie over uw taalachtergrond of -gebruik te geven.

---



---

(27) Spreek / gebruik je ook dialecten van de talen die je kent? Geef de naam / namen van het dialect aan en de mate waarin u ze gebruikt.

---



---