

(1) 被试编号				(2) 年龄			
(3) 性别		<input type="checkbox"/> 男		<input type="checkbox"/> 女		<input type="checkbox"/> 其他	
(4) 教育水平		<input type="checkbox"/> 研究生 (博士)		<input type="checkbox"/> 研究生 (硕士)		<input type="checkbox"/> 本科(学士)	
		<input type="checkbox"/> 高中		<input type="checkbox"/> 初中		<input type="checkbox"/> 小学	
(5) 父母的教育水平		父亲		<input type="checkbox"/> 研究生 (博士)		<input type="checkbox"/> 研究生 (硕士)	
				<input type="checkbox"/> 本科(学士)			
		母亲		<input type="checkbox"/> 高中		<input type="checkbox"/> 初中	
				<input type="checkbox"/> 小学		<input type="checkbox"/> 其他	
(6) 利手		<input type="checkbox"/> 右利手		<input type="checkbox"/> 左利手		<input type="checkbox"/> 双利手	

(7) 请依次输入您的母语及学习或掌握的其他语言，并输入在听说读写方面开始使用每种语言的年龄以及使用每种语言的总年数。

*注意：对一门语言，您也许学了，但中途停止使用过，后来又继续使用。在这种情况下请填写下您对该语言的累积使用年数。

语言	听	说	读	写	累积使用年数*

(8) 出生地

(9) 现住国/地区

(10) 如果您曾经在现住国或者出生国之外居住或旅游超过 3 个月或以上的的话，请列出此国家的名称，逗留的时间，您使用的语言和每种语言使用的频率。

* 你也许去过这个国家很多次，每一次停留时间不同，请将这些时间都叠加起来。

从不 很少 偶尔 有时 经常 常常 总是
1 2 3 4 5 6 7

国家/地区	逗留时间(几个月)*	使用语言	使用频率
			<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.
			<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.
			<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.
			<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.

(11) 请列出您习得其他语言（非母语）的方式。请选择一个或多个适用的框。

*例如 移民到官方语言不是您自己母语的国家或地区，因此通过在该语言环境中的沉浸式学习而掌握此语言。

非母语语言	沉浸*	课堂学习	自学
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(12) 请列出您在以下情境中开始使用每种所会的语言的年龄(包括母语)。

语言	在家	和朋友	在学校	工作中	通过语言软件学习	通过在线游戏学习

(13) 请列出每个教育阶段您的老师的教学语言。在任何教育阶段，如果教学语言出现切换，请您也列出“切换后”的语言名称。如果您经历过任何阶段的双语教学，请选择“双语教学”

教育阶段	教学语言	(切换后的语言)	双语教学
小学			<input type="checkbox"/>
初中			<input type="checkbox"/>
高中			<input type="checkbox"/>
本科 (学士)			<input type="checkbox"/>
研究生 (硕士)			<input type="checkbox"/>
研究生 (博士)			<input type="checkbox"/>

(14) 请评价您的语言学习技巧。也就是说，与朋友或者其他人比，您学习新语言的能力如何？

很弱	弱	有限	普通	强	很强	极强
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

(15) 请从听，说，读，写各方面评价您所会的每种语言的能力(包括母语)。

	很弱	弱	有限	普通	强	很强	极强
	1	2	3	4	5	6	7
语言	听	说	读	写			

(16) 请评价所会的每种语言中，您的外国人口音有多重。

	没有	很少	一些	一般	很重	非常重	极重
	1	2	3	4	5	6	7
语言	口音						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						
	<input type="checkbox"/> 1, <input type="checkbox"/> 2, <input type="checkbox"/> 3, <input type="checkbox"/> 4, <input type="checkbox"/> 5, <input type="checkbox"/> 6, <input type="checkbox"/> 7.						

(17) 如果您曾经参加过任何标准化语言水平考试 (比如：托福，雅思，托业等)，请列出每种考试的名称，所考语言和分数。如果不记得确切的分数，可以列出“近似得分”。

考试名称	考试年份	所考语言	分数	近似得分

(18) 请估计您每天在做下列活动时，使用所会的每种语言的时间大约有几小时（包括母语）。

语言	看电视	听收音机/广播	阅读(休闲)	阅读(学习/工作)	使用社交媒体和互联网	写作(学习/工作)

(19) 请估计您在和下列人群说话时，使用所会的每种语言的时间每天大约有几小时（包括母语）。

*如果您未将伴侣包括在家人内，请将其包括在此类别中（例如已婚伴侣）。
**同事包括工作环境中的任何人（例如，如果您是老师，请把学生归为同事）。

语言	家人	朋友*	同学	其他（同事**，室友等）

(20) 您日常说话时，是否会混用不同语言的词或句子？如果您的答案为是，请列出您混用的语言并估计在和下列人群正常谈话时混用这些语言的频率。

*如果您未将伴侣包括在家人内，请将其包括在此类别中（例如已婚伴侣）。
**同事包括工作环境中的任何人（例如，如果您是老师，请把学生归为同事）。

	没有	很少	一些	一般	很重	非常重	极重
	1	2	3	4	5	6	7
	语言 1		语言 2		混用频率		
家人							
朋友*							
同学							
其他（同事**，室友等）							

(21) 下列情境中，在听，说，读，写各方面，您觉得用什么语言最容易沟通或者感到最舒服？您可以在以下的问题中选择部分或者全部相同的语言。

	听	说	读	写
在家中				
在学校				
在工作中				
和朋友				

(22) 您在下列活动中使用所会的每种语言的频率（包括母语）？

*表达情绪包括喊叫，咒骂，表达喜爱等。
**算术包括计数，计算小费等。
***记数字包括记电话号码，身份证号等。

	从不	很少	偶尔	有时	经常	常常	总是
	1	2	3	4	5	6	7
语言	思考	自言自语	表达情绪时*	做梦	算术**	记数字***	祈祷

(23) 在您所有的朋友中，有多少人（百分比）会说您所会的每种语言（包括母语）？

语言:	说该语言的人占朋友总数的百分比:
	%
	%
	%
	%

(24) 您对哪种文化/语言的归属感更强烈？请从以下几个方面评价您与每种文化/语言的联系强度。

	很弱 1	弱 2	有限 3	普通 4	强 5	很强 6	极强 7
文化/语言	喜欢其生活方式	喜欢其食物	喜欢其音乐	喜欢其艺术	喜欢其城市及地标	喜欢其体育队伍	

(25) 如果您对于上述问题有其他补充回答，可以更好地描述您的语言背景或使用的，请使用下面的评论框。

<hr/> <hr/> <hr/>

(26) 如果您还想提供与您的语言背景或使用有关的其他信息，请使用下面的评论框。

<hr/> <hr/> <hr/>

(27) 您会说/会使用任何方言吗？请写出方言的名称以及您使用该方言的情况。

<hr/> <hr/> <hr/>
