

# 言語の背景アンケート

(Version 3.0, 2018)

Go to <http://cogsci.psu.edu/> to use online and for reference

以下の内容を記入してください:

名前: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

電話番号: \_\_\_\_\_

1. 被験者ID番号 \_\_\_\_\_

2. 年齢 \_\_\_\_\_

3. 性別           \_\_ 男

                  \_\_ 女

4. 学校

\_\_ 中学校

\_\_ 高校

\_\_ 大学

\_\_ 出身大学院 (修士)

\_\_ 出身大学院 (博士/医師/法務博士)

その他: \_\_\_\_\_

5. あなたの母語と学んだことがある言語を教えてください。また、あなたがそれらの言語についてリスニング、スピーキング、リーディング、ライティングを使用し始めた年齢と使用した合計年数を教えてください。

言語	リスニング	スピーキング	リーディング	ライティング	学習年数*

\*総年数について、あなたは言語を学習したり、使用をやめたりして、それからもう一度使用し始めたかもしれません。あなたがその言語を使用している総年数を教えてください。

6. あなたが現在住んでいる国はどこですか？ \_\_\_\_\_

7. あなたが現在住んでいる国またはそれ以外の国で3ヶ月以上滞在したことがあれば、国名、滞在期間（月）、そこで使用していた言語、その言語の使用頻度を教えてください。3ヶ月以上滞在したことがある国が2つ以上あれば、全て教えてください。

決してない 1      まれにある 2      時々ある 3      定期的にある 4      よくある 5      普通にある 6      常にある 7

国	期間	言語	使用頻度

8. 以下の環境（母国語を含む）で言語を学習したり、学習した言語を使用し始めた年齢を教えてください。

言語	自宅で	友人と一緒に	学校で	仕事で	言語学習ソフトで	オンラインゲームで

9. 過去それぞれの教育段階において、教師が指導の為に使用する言語を教えてください。また、もし指導言語が切り替わる場合があれば、その「切り替え」の言語も教えてください。もし、過去あなたがバイリンガル教育を受けたことがある場合、「両方の言語」にマークをつけてください。

環境	言語	切り替え言語	両言語
小学校			
中学校			
高校			
大学			

10. あなたの言語学習の方法を評価してください。あなたの友人や他の人たちと比較したら、あなたが新しい言語を学習する方法がどのくらい優れていると思いますか？

非常に苦手   苦手   限定的   平均的   得意   非常に得意   素晴らしい  
 1            2            3            4            5            6            7

11. 学習したことがある言語（母国語を含む）のうち、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングのそれぞれにおいて、あなたの現在の能力を評価してください。

言語	リスニング	スピーキング	リーディング	ライティング

12. あなたが学習した各言語について外国人のなまりの強さを評価してください

なし          非常に弱い          弱い          適度          強い          非常に強い          極端に強い  
 1            2            3            4            5            6            7

言語	アクセント

13. 標準化された言語能力テスト（TOEFLなど）を受けたことがある場合は、テストの名前、テストの言語、そしてあなたが取得したスコアを教えてください。正確なスコアを覚えていない場合は、だいたいのスコアを教えてください。

テスト名	いつ取得したか	言語	スコア	だいたいのスコア

14. 下記のそれぞれのことをする時に、あなたができる言語（母語を含む）を使う時間がどのくらいあるか教えてください。

言語	テレビを見る	ラジオを聞く	読書（趣味として）	読書（学校/仕事のため）	友達へのメッセージを書く（メールなど）	学校/仕事のために書く

15. 下記の対象と話す時に、それぞれあなたのできる言語を何時間使うか教えてください。

言語	家族	友達 *	クラスメイト	同僚 **

\*もし、あなたが家族（例：既婚パートナー）としてそれらを含めなかった場合は、このカテゴリに重要な人々を含めてください。

\*\*このカテゴリには誰もが含まれます（例えば、あなたが教師の場合は、同僚として学生を含める）。

16. 日常会話で言語を混じって使用する場合がありますか、はいと答えた人は混ぜて使った言語及び以下の対象と普通会話でどのぐらいその言語を使うかを教えてください。（同じ言語を答えても構わない）

決してない 1      まれにある 2      時々ある 3      定期的にある 4      よくある 5      普通にある 6      常にある 7

	言語 1	言語 2	混在頻度
家族			
友達			
同僚			
クラスメイト			

17. リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング四つの場面において、あなたにとってどの言語のコミュニケーションが一番取りやすいですか、あるいは、楽に使えますか。

	リスニング	スピーキング	リーディング	ライティング
自宅で				
友人と一緒に				
学校で				
仕事で				

18. あなたは、学習したことがある各言語（母国語を含む）を以下の活動の為にどのくらい頻繁に使用しますか？

決してない    まれにある    時々ある    定期的にある    よくある    普通にある    常にある

1                    2                    3                    4                    5                    6                    7

言語	思考	ひとりごと	感情表現 *	夢見	計算 **	数字の記憶 ***

注：\*これは、叫び声、呪い、愛情を示すことなどを含みます。

\*\*これは、数を数えること、お金を計算することなどを含みます。

\*\*\*これは、電話番号、ID番号などを含みます。

19. あなたの友人の何パーセントが、あなたが学習したことがある各言語（母国語を含む）を話していますか？

言語	パーセント

20. あなたは、自分が二つの文化あるいは多様な文化を持っていると思いますか。はいと答えた人は下記項目からその言語との関係の深さを評価してください。


なし      非常に弱い      弱い      適度      強い      非常に強い      極端に強い  
 1            2            3            4            5            6            7

文化	生きる術	食べ物	音楽	芸術	街/町	スポーツチーム

21. これまでの質問の中で、あなたの言語学習のバックグラウンドや使い方をよりよく説明できることがありましたら教えてください。どの質問に対してでも構いません。



22. あなたの言語学習のバックグラウンドや使い方に関するその他の情報がありましたら教えてください。



23. あなたが知っている言語の方言を話したり、使用したりすることができますか？

