

Language History Questionnaire
(Version 3.0, 2018)

Nutzen Sie den folgenden Link, um den Fragebogen online einzusehen:

<http://cogsci.psu.edu/>

Sie können den Link auch als Referenzangabe nutzen.

Geben Sie Ihre Kontaktdaten an:

Vor- und Nachname: _____

E-Mail: _____

Telefon: _____

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so genau wie möglich:

1. Teilnehmer-Identifikationsnummer: _____

2. Alter: _____

3. Geschlecht: ___ Männlich
 ___ Weiblich

4. Bildungsgrad:

___ Haupt-(Volks-)schulabschluss

___ Realschulabschluss

___ (Fach-)Hochschulreife

___ Lehre/Berufsausbildung

___ Bachelor

___ Master/Diplom

___ Promotion

Andere: _____

5. Geben Sie Ihre Muttersprache(n) und alle anderen Sprachen an, die Sie erlernt haben und das Alter, in welchem Sie begonnen haben die jeweilige Sprache zu verstehen, zu sprechen, zu lesen und zu schreiben. Geben Sie auch die Anzahl der Jahre an, die Sie diese Sprache schon verwenden oder verwendet haben.

Sprache	Verstehen gesprochener Sprache	Sprechen	Lesen	Schreiben	Verwendungsjahre*

*Anmerkung: Sie können eine Sprache erlernt, sie eine Zeit lang nicht mehr genutzt und sie anschließend wieder verwendet haben. Bitte geben Sie die Gesamtzahl der Verwendungsjahre an.

6. Land des festen Wohnsitzes: _____

7. Wenn Sie länger als drei Monate in Ländern gelebt haben oder gereist sind, die nicht dem Lang Ihres festen Wohnsitzes entsprechen, nennen Sie den Namen des Landes, die Länge Ihres Aufenthalts, die Sprache, die Sie dort verwendet haben und die Häufigkeit der Sprachverwendung für jedes Land.

Nie *Selten* *Manchmal* *Regelmäßig* *Oft* *Meistens* *Immer*
 1 2 3 4 5 6 7

Land	Länge des Aufenthalts (in Monaten)*	Sprache	Häufigkeit der Sprachverwendung

*Anmerkung: Sie können in einem Land mehrere Male gewesen sein, jedes Mal für eine andere Dauer. Zählen Sie alle Aufenthalte zu einer Gesamtdauer zusammen.

8. Geben Sie für jede Sprache, die Sie erlernt haben (einschließlich Ihrer Muttersprache), an, in welchem Alter Sie begonnen haben, diese in den folgenden Situationen zu verwenden.

Sprache	Zu Hause	Mit Freunden	In der Schule	In der Arbeit	Sprachlernsoftware	Online-Spiele

9. Geben Sie die Sprache an, in der Sie auf dem jeweiligen Bildungsniveau unterrichtet wurden. Falls die Unterrichtssprache sich innerhalb eines Niveaus geändert haben sollte, geben Sie auch die Sprache an, in die "gewechselt" wurde. Wenn Sie zweisprachig unterrichtet wurden, setzen Sie zusätzlich ein Kreuz bei „Beide Sprachen“.

Niveau	Sprache	(Gewechselt in)	Beide Sprachen
1. – 4. Klasse			
5. – 8. Klasse			
9. – 13. Klasse			
Ausbildung/Lehre/Universität			

10. Stufen Sie Ihre Sprachlernfähigkeit ein. Mit anderen Worten, wie gut, denken Sie, sind Sie darin neue Sprachen zu lernen im Vergleich zu Ihren Freundinnen und Freunden oder anderen Menschen, die Sie kennen?

Sehr schlecht *Schlecht* *Begrenzt* *Durchschnittlich* *Gut* *Sehr gut* *Ausgezeichnet*
 1 2 3 4 5 6 7

11. Stufen Sie für jede Sprache, die Sie erlernt haben (einschließlich Ihrer Muttersprache), Ihre derzeitigen Fähigkeiten in den Bereichen Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben ein.

<i>Sehr schlecht</i>	<i>Schlecht</i>	<i>Eingeschränkt</i>	<i>Durchschnittlich</i>	<i>Gut</i>	<i>Sehr gut</i>	<i>Wie Muttersprache</i>
1	2	3	4	5	6	7

Sprache	Verstehen gesprochener Sprache	Sprechen	Lesen	Schreiben

12. Stufen Sie für jede Sprache, die Sie erlernt haben, die Stärke Ihres fremdsprachlichen Akzents ein.

<i>Kein</i>	<i>Sehr schwach</i>	<i>Schwach</i>	<i>Mittel</i>	<i>Stark</i>	<i>Sehr stark</i>	<i>Außergewöhnlich stark</i>
1	2	3	4	5	6	7

Sprache	Akzent

13. Falls Sie standardisierte Sprachtests (z.B. TOEFL) absolviert haben, nennen Sie jeweils den Namen des Tests, die Sprachen, die getestet wurde und das Ergebnis, das Sie erzielt haben. Falls Sie sich an das genaue Ergebnis nicht mehr erinnern können, geben Sie stattdessen ein "geschätztes Ergebnis" an.

Test	Jahr der Testung	Sprache	Ergebnis	Geschätztes Ergebnis

14. Schätzen Sie für jede Sprache, die Sie erlernt haben (einschließlich Ihrer Muttersprache), ein, wie viele Stunden Sie pro Tag mit den folgenden Aktivitäten verbringen.

Sprache	Fernsehen	Radio Hören	Zum Spaß Lesen	Lesen für Schule/ Ausbildung/ Universität/ Arbeit	E-Mail an Freunde schreiben	Schreiben für Schule/ Ausbildung/ Universität/ Arbeit

15. Schätzen Sie für jede der Sprachen, die Sie erlernt haben (einschließlich Ihrer Muttersprache), ein, wie viele Stunden Sie pro Tag mit den folgenden Personengruppen sprechen.

Sprache	Familienmitglieder	Freunde*	Klassenkameraden /Kommilitonen	Arbeitskollegen**

Anmerkungen: *Berücksichtigen Sie hier auch Lebenspartner, falls Sie diese nicht schon in der Kategorie Familienmitglieder mit einbezogen haben. **Berücksichtigen Sie hier alle Personen in ihrem Arbeitsumfeld (z.B. Wenn Sie als Lehrkraft tätig sind, zählen Sie auch Schülerinnen und Schüler zu Ihren Arbeitskollegen)

16. Falls Sie im alltäglichen Leben verschiedene Sprachen mischen, geben Sie bitte für die folgenden Personengruppen die Sprachen, die Sie mischen, an. Schätzen Sie auch die Häufigkeit des Mischens in alltäglichen Konversationen ein.

<i>Nie</i>	<i>Selten</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Regelmäßig</i>	<i>Oft</i>	<i>Meistens</i>	<i>Immer</i>
1	2	3	4	5	6	7

Personengruppe	Sprache 1	Sprache 2	Häufigkeit des Mischens
Familienmitglieder			
Freunde			
Klassenkameraden/ Kommilitonen			
Arbeitskollegen			

17. Bitte geben Sie für die folgenden Situationen an, in welcher Sprache Sie in den Bereichen Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben am besten kommunizieren können oder sich am wohlsten fühlen. Sie können dieselbe Sprache für alle oder nur für einige der unten aufgeführten Bereiche auswählen.

	Verstehen gesprochener Sprache	Sprechen	Lesen	Schreiben
Zu Hause				
Mit Freunden				
In der Schule/Ausbildung/ Universität				
Auf der Arbeit				

18. Wie oft verwenden Sie jede der Sprachen, die Sie erlernt haben (einschließlich Ihrer Muttersprache), für die folgenden Aktivitäten?

<i>Nie</i>	<i>Selten</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Regelmäßig</i>	<i>Oft</i>	<i>Meistens</i>	<i>Immer</i>
1	2	3	4	5	6	7

Sprache	Denken	Mit sich selbst sprechen	Gefühle ausdrücken*	Träumen	Rechnen**	Zahlen erinnern***

Anmerkungen : *Dies beinhaltet schreien, fluchen, Zuneigung zeigen, etc. **Dies beinhaltet zählen, Trinkgeld berechnen etc. ***Dies beinhaltet Telefonnummern, Ausweisnummern, etc.

19. Geben Sie für jede der Sprachen, die Sie erlernt haben (einschließlich Ihrer Muttersprache), an, wie viel Prozent Ihrer Freunde die jeweilige Sprache sprechen.

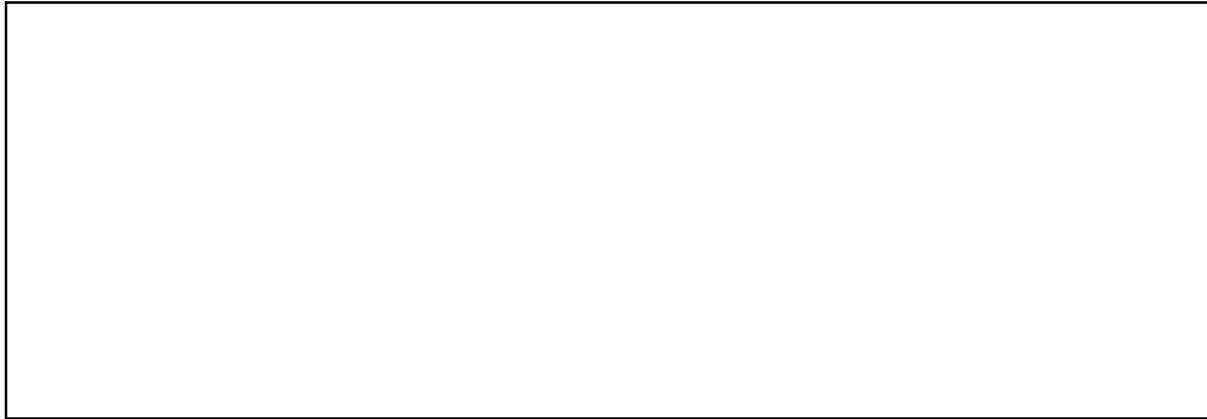
Sprache	Prozent

20. Mit welchen Kulturen/Sprachen identifizieren Sie sich stärker? Stufen Sie die Stärke Ihrer Verbundenheit mit jeder Kultur/Sprache in den folgenden Kategorien ein.

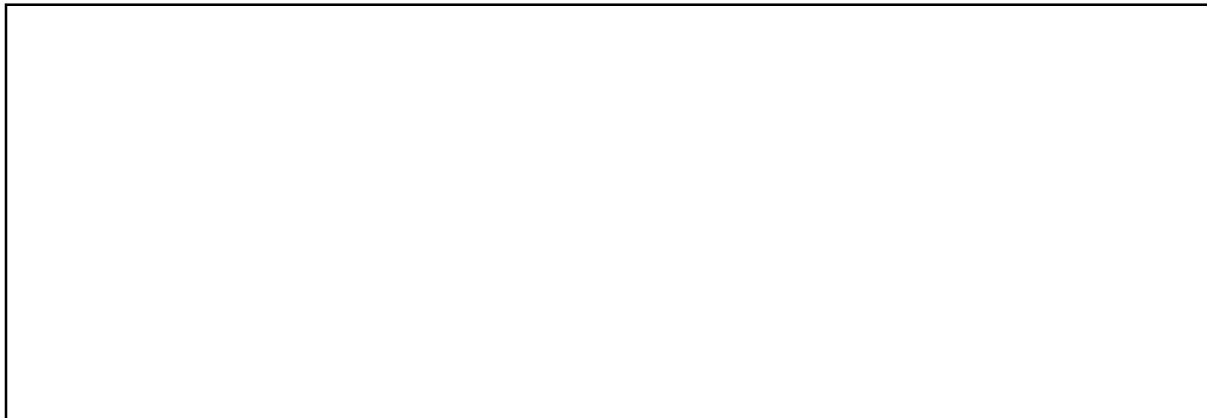
<i>Keine</i>	<i>Sehr schwach</i>	<i>Schwach</i>	<i>Mittel</i>	<i>Stark</i>	<i>Sehr stark</i>	<i>Außergewöhnlich stark</i>
1	2	3	4	5	6	7

Kultur/Sprache	Lebensart	Essen	Musik	Kunst	Städte	Sport-Mannschaften

21. Nutzen Sie die folgende Kommentarbox, um zusätzliche Angaben zu den vorangegangenen Fragen zu machen, falls diese Ihren Sprachhintergrund oder Ihren Sprachgebrauch besser beschreiben als die vorgegebenen Antwortmöglichkeiten.



22. Falls Sie uns noch weitere Informationen bezüglich Ihres Sprachhintergrunds oder Ihres Sprachgebrauchs mitteilen möchten, schreiben Sie diese bitte in die folgende Kommentarbox.



23. Sprechen Sie Dialekt in einer oder mehreren der Ihnen bekannten Sprachen?

