

Questionnaire sur les Antécédents Linguistiques
(Version 3.0, 2018)

Voyez <http://cogsci.psu.edu/> pour l'usage et crédit en ligne

Veillez fournir vos coordonnées ci-dessous:

Nom: _____

Email: _____

Téléphone: _____

Veillez répondre aux questions suivantes au meilleur de votre connaissance:

1. ID du participant _____

2. Âge: _____

3. Sexe: __ Homme
 __ Femme

4. Éducation (vérifier le degré le plus élevé obtenu ou niveau scolaire assisté; vous pouvez écrire une note comme "assisté mais n'a pas fini", si c'est le cas):

__ Collège

__ Lycée

__ Université (Licence Professionnelle)

__ Thèse de Master

__ Thèse de Doctorat, Docteur en médecine

Autre: _____

5. Indiquez votre langue(s) maternelle et toutes les autres langues que vous avez étudié ou appris, l'âge auquel vous avez commencé à utiliser chaque langue en termes d'écoute, conversation, lecture, et écriture, et le numéro d'années que vous avez dépensé sur l'apprentissage de chaque langue.

Langue	Écoute	Conversation	Lecture	Écriture	Années d'utilisation

6. Pays de résidence : _____

7. Si vous avez vécu ou voyagé à l'étranger pendant plus que trois mois, veuillez indiquer le nom du pays, votre durée de séjour, la langue que vous avez utilisé, et la fréquence d'usage de cette langue pour chaque pays.

Jamais *Rarement* *Quelquefois* *Régulièrement* *Souvent* *Habituellement* *Toujours*
 1 2 3 4 5 6 7

Pays	Durée de Séjour (cumulatif)	Langue	Fréquence d'Usage

8. Indiquez l'âge auquel vous avez commencé à utiliser chaque langue que vous avez étudié ou appris dans les contextes suivants.

Langue	Chez soi	Avec des amis	A l'école	Au travail	Logiciel de langue	Jeux en ligne

9. Indiquez la langue utilisée par vos professeurs pour l'instruction à chaque niveau éducatif. Si la langue d'instruction a changée au milieu d'un niveau éducatif, veuillez indiquer aussi la «Changé à» langue. Si vous aviez eu un éducation bilingue à n'importe quel niveau d'enseignement, cochez la case sous « Les deux langues».

École	Langue	(Changé à)	Les deux langues
École Primair			
École intermédiaire			
Lycée			
Université			

10. Évaluez vos compétences d'apprentissage linguistique. Autrement dit, comment doué pensez-vous que vous êtes à l'apprentissage de nouvelles langues, par rapport à vos amis ou d'autres personnes que vous connaissez?

<i>Très pauvre</i>	<i>Pauvre</i>	<i>Limité</i>	<i>Fonctionnel</i>	<i>Bon</i>	<i>Très bon</i>	<i>Comme natif</i>
1	2	3	4	5	6	7

11. Évaluez votre capacité actuelle en termes d'écoute, conversation, lecture, et écriture dans chaque langue que vous avez étudié ou appris.

<i>Très pauvre</i>	<i>Pauvre</i>	<i>Limité</i>	<i>Fonctionnel</i>	<i>Bon</i>	<i>Très bon</i>	<i>Comme natif</i>
1	2	3	4	5	6	7

Langue	Écoute	Conversation	Lecture	Écriture

12. Évaluez la force de votre accent étranger pour chaque langue que vous avez étudié ou appris.

<i>Aucun</i>	<i>Très Faible</i>	<i>Faible</i>	<i>Moyen</i>	<i>Fort</i>	<i>Très fort</i>	<i>Extrême</i>
1	2	3	4	5	6	7

Langue	Force de l'accent

13. Si vous avez pris des examens de compétences linguistiques normalisées (par exemple, TOEFL), veuillez indiquer le nom du test, la langue évaluée, et la note que vous avez reçu pour chacun. Si vous ne vous souvenez pas la note exacte, écrivez la «Note approximatif» au lieu.

Examen	L'année de l'examen a été prise	Langue	Note	(Note approximatif)

14. Estimez combien d'heures par jour que vous êtes engagés aux activités suivants dans chaque langue que vous avez étudié ou appris.

Langue	Ecouter la radio	Regarder la télé	Lire pour le plaisir	Lire à l'école/travail	Ecrire des emails à des amis	Ecrire à l'école/travail

15. Estimez combien d'heures par jour que vous passez à parler avec les groupes de gens suivants dans chaque langue que vous avez étudié ou appris.

Langue	Membres de Famille	Amis	Camarade de Classe	Collègues

16. Si vous utilisez la langue mélange dans la vie quotidienne, s'il vous plaît indiquer les langues que vous mélangez et évaluer la fréquence de mélange dans une conversation normale avec les gens suivant :

Jamais *Rarement* *Quelquefois* *Régulièrement* *Souvent* *Habituellement* *Toujours*
 1 2 3 4 5 6 7

Relation	Langue 1	Langue 2	Fréquence de Mélange
Membres de famille			
Amis			
Camarade de classe			
Collègues de Travail			

17. Dans quelle langue communiquez-vous le mieux ou vous sentez-vous plus à l'aise avec en termes d'écoute, conversation, lecture, et écriture dans chaque contexte suivant? Vous pouvez sélectionner la même langue pour tout ou certains domaines ci-dessous.

	Écoute	Conversation	Lecture	Écriture
Chez soi				
Avec des amis				
À l'école				
Au travail				

18. Combien de fois utilisez-vous chaque langue que vous avez étudié ou appris pour les activités suivantes? (Cela inclut la langue maternelle)

Jamais *Rarement* *Quelquefois* *Régulièrement* *Souvent* *Habituellement* *Toujours*
 1 2 3 4 5 6 7

Langue	Exprimer ses émotions	Penser	Parler à vous-même	Rêver	Rêver Arithmétique	Se souvenir des numéros

19. Quel pourcentage de vos amis parle chaque langue que vous avez étudié ou appris?

Langue de mes amis	Pourcentage

20. Avec quelles cultures/langues vous identifiez-vous le plus fort? Évaluez la force de votre connexion avec les catégories suivantes pour chaque culture/langue.

Aucun *Très Faible* *Faible* *Moyen* *Fort* *Très fort* *Extrême*
 1 2 3 4 5 6 7

Culture et sa propre langue	Mode de vie	Nourriture	Musique	Art	Villes/villages	Équipes sportives

21. Utilisez la boîte de commentaire ci-dessous pour indiquer les réponses supplémentaires à n'importe quelles questions ci-dessus que vous vous sentez mieux à décrire votre expérience ou utilisation linguistique.

22. Utilisez la boîte de commentaire ci-dessous pour indiquer quelque chose qui vous semble intéressant ou important sur votre expérience ou utilisation linguistique qui n'a pas été couverte par les questions ci-dessus.

23. Parlez-vous aussi / utiliser tous les dialectes des langues que vous connaissez ?