

第二語言背景調查問卷

(版本 3.0, 2018)

問卷在線使用及文獻引用請點擊網站 <http://blclab.org/> 查看詳情

請在下面填寫您的個人信息:

姓名: _____

郵箱: _____

電話: _____

請填寫以下信息:

1. 受試者編號: _____

2. 年齡: _____

3. 性別: __ 男

 __ 女

4. 教育水平:

__ 研究生 (博士)

__ 研究生 (碩士)

__ 大學 (學士)

__ 高中

__ 初中

__ 小學

以上都不是 (其他): _____

5. 請依序填寫您的母語及曾經研讀或習得的其他語言，並輸入在聽說讀寫各方面開始使用這些語言的年齡以及使用每種語言的總年數。

語言	聽	說	讀	寫	累計使用年數*

*注意: 對一門語言，您也許學了它然後停止使用它，然後又再次使用它。在這種情況下請寫下您對該語言的累積使用年數。

6. 現住國/地區: _____

7. 如果您曾經在現住國或者出生國之外居住或旅遊超過 3 個月或以上的話，請列出此國家的名稱，停留的時間，您使用的語言以及每種語言的使用頻率。

從不 很少 偶爾 有時 經常 常常 總是
 1 2 3 4 5 6 7

國家/地區	逗留時間 (幾個月) *	語言	使用頻率

*注意: 如果您曾在同一國家旅行多次的話，請把停留總時間加起來

8. 請列出您在以下情境中開始使用每種所會的語言的年齡(包括母語)。

語言	在家	和朋友	在學校	工作中	通过預言 軟件學習	通过在線 遊戲學習

9. 請列出每個教育階段您的老師的教學語言。在任何教育階段，如果教學語言出現轉換，請您也列出“轉換後”的語言名稱。如果你曾經歷過任何級別的雙語教學，請選擇“雙語教學”。

教育階段	語言	(切換後的語言)	雙語教學
小學			
初中			
高中			
大學			

10. 請評價您的語言學習技巧。也就是說，與朋友或者其他人相比，您學習新語言的能力如何？

很弱	弱	有限	普通	強	很強	極強
1	2	3	4	5	6	7

11. 請從聽，說，讀，寫各方面評價您所會的每種語言的能力(包括母語)。

很弱	弱	有限	普通	強	很強	極強
1	2	3	4	5	6	7

語言	聽	說	讀	寫

12. 請評價所會的每種語言中，您的外國人口音有多重。

沒有	很少	一些	一般	很重	非常重	極重
1	2	3	4	5	6	7

語言	口音

13. 如果您曾經參加過任何標準化語言能力測驗（例如：TOEFL），請列出每種測驗的名稱，所考語言和分數。如果不記得確切的分數，可以列出“近似得分”。

考試名稱	考試年份	語言	分數	近似得分

14. 請估計您每天在做下列活動時，使用所會的每種語言的時間大約有幾小時。

語言	看電視	聽收音機	閱讀 (休閒)	閱讀 (學習/工作)	寫電子郵件 (給朋友)	寫 (學習/工作)

15. 請估計您每天在和下列人群說話時，使用所會的每種語言的時間大約有幾小時。

語言	家人	朋友	同學	同事

16. 您說話時，是否會混用不同語言的詞或句子？如果您的答案為“是”，請列出您混用的語言並估計在和下列人群正常談話時混用這些語言的頻率。你可以選擇相同的語言作為答案。

从不 很少 偶爾 有時 經常 常常 總是
 1 2 3 4 5 6 7

關係	語言 1	語言 2	混用頻率
家人			
朋友			
同學			
同事			

17. 下列情境中，在聽，說，讀，寫各方面，您覺得用什麼語言最容易溝通或者感到最舒服？

	聽	說	讀	寫
在家中				
和朋友				
在學校				
在工作中				

18. 您在下列活動中使用所會的每種語言的頻率是？

從不	很少	偶爾	有時	經常	常常	總是
1	2	3	4	5	6	7
語言	思考	自言自語	表達情緒	做夢	算數	記數字

19. 在您所有的朋友中，有多少人（百分比）會說您所會的每種語言（包括母語）？

語言	說該語言的人占朋友總數的百分比 (%)

20. 您覺得自己是雙重文化或多元文化嗎？如果您的答案為“是”，您對哪種文化/語言的歸屬感更強烈？請從以下幾個方面評價您與每種文化/語言的聯繫強度。

	很弱 1	弱 2	有限 3	普通 4	強 5	很強 6	極強 7
文化及語言	喜歡其生活方式	喜歡其語言	喜歡其音樂	喜歡其藝術	喜歡其城市及地標	喜歡其體育隊伍	

21. 您亦可使用下面的評論框提供本問卷所沒有包括的，但是對了解您的語言背景有幫助的重要信息。

22. 您亦可使用下面的評論框提供有關本問卷的任何其他信息。十分感謝。



23. 你會說/會使用任何方言嗎？

